

Pár poznámek o TMF

Jan Mazáč

FJFI ČVUT Praha

Praha, 17. leden 2020

Řešení úloh

Řešení úloh

- ▶ rozdělit si úlohy (klidně některým přiřadit vyšší prioritu), ale mít přehled, kdo co dělá a aktivně spolupracovat

Řešení úloh

- ▶ rozdělit si úlohy (klidně některým přiřadit vyšší prioritu), ale mít přehled, kdo co dělá a aktivně spolupracovat
- ▶ důkladná rešerše (nevynalézat kolo!)

Řešení úloh

- ▶ rozdělit si úlohy (klidně některým přiřadit vyšší prioritu), ale mít přehled, kdo co dělá a aktivně spolupracovat
- ▶ důkladná rešerše (nevynalézat kolo!)
- ▶ originalita

Řešení úloh

- ▶ rozdělit si úlohy (klidně některým přiřadit vyšší prioritu), ale mít přehled, kdo co dělá a aktivně spolupracovat
- ▶ důkladná rešerše (nevynalézat kolo!)
- ▶ originalita
- ▶ nebát se experimentovat a proměřovat věci, co člověka zaujmou

Řešení úloh

- ▶ rozdělit si úlohy (klidně některým přiřadit vyšší prioritu), ale mít přehled, kdo co dělá a aktivně spolupracovat
- ▶ důkladná rešerše (nevynalézat kolo!)
- ▶ originalita
- ▶ nebát se experimentovat a proměřovat věci, co člověka zaujmou
- ▶ dostatečný počet měření pro kvalitnější statistický výsledek

Řešení úloh

- ▶ rozdělit si úlohy (klidně některým přiřadit vyšší prioritu), ale mít přehled, kdo co dělá a aktivně spolupracovat
- ▶ důkladná rešerše (nevynalézat kolo!)
- ▶ originalita
- ▶ nebát se experimentovat a proměřovat věci, co člověka zaujmou
- ▶ dostatečný počet měření pro kvalitnější statistický výsledek
- ▶ nebát se oslovit univerzity

Řešení úloh

- ▶ rozdělit si úlohy (klidně některým přiřadit vyšší prioritu), ale mít přehled, kdo co dělá a aktivně spolupracovat
- ▶ důkladná rešerše (nevynalézat kolo!)
- ▶ originalita
- ▶ nebát se experimentovat a proměřovat věci, co člověka zaujmou
- ▶ dostatečný počet měření pro kvalitnější statistický výsledek
- ▶ nebát se oslovit univerzity
- ▶ \LaTeX

Pár rad referentovi

Pár rad referentovi

- ▶ teorie i praxe

Pár rad referentovi

- ▶ teorie i praxe
- ▶ i neúspěch je něco vědecky hodnotného, pokud se naleznou jeho příčiny

Pár rad referentovi

- ▶ teorie i praxe
- ▶ i neúspěch je něco vědecky hodnotného, pokud se naleznou jeho příčiny
- ▶ interpretace výsledků

Pár rad referentovi

- ▶ teorie i praxe
- ▶ i neúspěch je něco vědecky hodnotného, pokud se naleznou jeho příčiny
- ▶ interpretace výsledků
- ▶ ideálně propojení teorie s praxí

Pár rad referentovi

- ▶ teorie i praxe
- ▶ i neúspěch je něco vědecky hodnotného, pokud se naleznou jeho příčiny
- ▶ interpretace výsledků
- ▶ ideálně propojení teorie s praxí
- ▶ přehlednost prezentace (méně je někdy více)

Pár rad referentovi

- ▶ teorie i praxe
- ▶ i neúspěch je něco vědecky hodnotného, pokud se naleznou jeho příčiny
- ▶ interpretace výsledků
- ▶ ideálně propojení teorie s praxí
- ▶ přehlednost prezentace (méně je někdy více)
- ▶ připravit si klidně více slidů jako apendix (detaily měření, důkladné rozbory nejasných míst, na která není v prezentaci čas, ale někdo by se na ně mohl zeptat)

Pár rad referentovi

- ▶ teorie i praxe
- ▶ i neúspěch je něco vědecky hodnotného, pokud se naleznou jeho příčiny
- ▶ interpretace výsledků
- ▶ ideálně propojení teorie s praxí
- ▶ přehlednost prezentace (méně je někdy více)
- ▶ připravit si klidně více slidů jako apendix (detaily měření, důkladné rozbory nejasných míst, na která není v prezentaci čas, ale někdo by se na ně mohl zeptat)
- ▶ aktivní prezentace (mělo by být vidět, že vás to bavilo)

Něco k roli oponenta

Něco k roli oponenta

- ▶ KONSTRUKTIVNÍ kritika předložené práce

Něco k roli oponenta

- ▶ KONSTRUKTIVNÍ kritika předložené práce
- ▶ zaměřovat se na aspekty řešení

Něco k roli oponenta

- ▶ KONSTRUKTIVNÍ kritika předložené práce
- ▶ zaměřovat se na aspekty řešení
- ▶ neprezentovat svoje výsledky řešení

Něco k roli oponenta

- ▶ KONSTRUKTIVNÍ kritika předložené práce
- ▶ zaměřovat se na aspekty řešení
- ▶ neprezentovat svoje výsledky řešení
- ▶ pokud nesouhlasím, zdůvodnit, případně přednést svůj náhled na problematiku

Něco k roli oponenta

- ▶ KONSTRUKTIVNÍ kritika předložené práce
- ▶ zaměřovat se na aspekty řešení
- ▶ neprezentovat svoje výsledky řešení
- ▶ pokud nesouhlasím, zdůvodnit, případně přednést svůj náhled na problematiku
- ▶ vést diskuzi, ale nebýt v ní příliš agresivní

Něco k roli oponenta

- ▶ KONSTRUKTIVNÍ kritika předložené práce
- ▶ zaměřovat se na aspekty řešení
- ▶ neprezentovat svoje výsledky řešení
- ▶ pokud nesouhlasím, zdůvodnit, případně přednést svůj náhled na problematiku
- ▶ vést diskuzi, ale nebýt v ní příliš agresivní
- ▶ ideálně najít společnou řeč a bavit se na to dané téma, přičemž je možné zkoušet dojít ke společným závěrům, hledat možná zlepšení atp.

Nevděčná role recenzenta

Nevděčná role recenzenta

- ▶ nevděčná role

Nevděčná role recenzenta

- ▶ nevděčná role
- ▶ konstruktivní kritika obou předešlých

Nevděčná role recenzenta

- ▶ nevděčná role
- ▶ konstruktivní kritika obou předešlých
- ▶ rozpoznání silných a slabých míst obou výkonů

Nevděčná role recenzenta

- ▶ nevděčná role
- ▶ konstruktivní kritika obou předešlých
- ▶ rozpoznání silných a slabých míst obou výkonů
- ▶ srovnání

Nevděčná role recenzenta

- ▶ nevděčná role
- ▶ konstruktivní kritika obou předešlých
- ▶ rozpoznání silných a slabých míst obou výkonů
- ▶ srovnání
- ▶ přednést vlastní pohled na problematiku a zdůvodnit jej

Co si z toho všeho odnést?

Co si z toho všeho odnést?

- ▶ jste tým - pomáhejte si (ať už v laboratoři, tak při Fyzboji)

Co si z toho všeho odnést?

- ▶ jste tým - pomáhejte si (ať už v laboratoři, tak při Fyzboji)
- ▶ nevynalézejte kolo a nebojte se zeptat

Co si z toho všeho odnést?

- ▶ jste tým - pomáhejte si (ať už v laboratoři, tak při Fyzboji)
- ▶ nevynalézejte kolo a nebojte se zeptat
- ▶ je to obrovská zkušenost, která člověka posune

Co si z toho všeho odnést?

- ▶ jste tým - pomáhejte si (ať už v laboratoři, tak při Fyzboji)
- ▶ nevynalézejte kolo a nebojte se zeptat
- ▶ je to obrovská zkušenost, která člověka posune
- ▶ bavte se!!!